

EDUKASI PENINGKATAN MINAT BACA PADA ANAK DI SD NEGERI 016 BINANGUN JAYA

EDUCATION TO IMPROVE READING INTEREST IN CHILDREN AT STATE ELEMENTARY SCHOOL 016 BINANGUN JAYA

Suryadi¹, Rila Rahma Mulyani², Besti Nora Dwi Putri³

¹²³ Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Sumatera Barat

***E-mail: Suryadies1@gmail.com , rila.psikologi@gmail.com, bestinora2187@gmail.com**

ABSTRACT

The problem that arises is the low interest in reading among children, both internal and external factors, internal factors for example children are less interested in reading books but prefer playing with gadgets, children are not interested in visiting libraries, etc., while external factors parents do not introduce the culture of reading from an early age. This community service aims to provide education, knowledge and understanding to children about the importance of reading. The method of implementing this service is carried out by providing education by 1. using animated videos so that children get direct experience in learning reading skills, 2. using power point media which contains material about the benefits of reading, things that influence interest in reading, tips that can foster interest in reading and how to read effectively.

Keywords: Education, Children, Interest in Reading

ABSTRAK

Permasalahan yang muncul adalah masih rendahnya minat baca pada anak baik faktor internal maupun faktor eksternal, faktor internal misalnya anak kurang tertarik membaca buku melainkan lebih senang bermain gadget, anak tidak tertarik mengunjungi perpustakaan dll, sedangkan faktor eksternal orangtua kurang memperkenalkan budaya membaca sejak dini. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan edukasi, pengetahuan serta pemahaman kepada anak akan pentingnya membaca. Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dengan cara memberikan edukasi dengan 1. menggunakan video animasi agar anak mendapatkan pengalaman langsung dalam belajar keterampilan membaca, 2. menggunakan media power point yang berisikan materi-materi tentang manfaat membaca, hal-hal yang mempengaruhi minat baca, tips yang dapat menumbuhkan minat baca dan bagaimana cara membaca yang efektif.

Keywords: Edukasi, Anak, Minat Baca

PENDAHULUAN

Edukasi merupakan salah satu proses pembelajaran dari yang tidak tahu menjadi tahu atau bisa diartikan sebagai proses pembelajaran terkait dengan pengetahuan, keterampilan yang individu turunkan dari generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan atau penelitian. Disini melalui perpustakaan yang berperan sebagai lembaga yang mengelola sumber informasi dan sumber belajar semestinya mampu menduduki posisi kunci dalam proses pembelajaran baik dilingkungan sekolah maupun dilingkungan masyarakat. Membaca adalah jendela dunia dengan membaca berarti melihat dan mampu memahami isi dari yang tertulis dalam suatu bacaan baik dengan nyaring maupun secara senyap. Membaca tidak hanya sekedar memahami tentang isi bacaan tetapi juga menyerap konsep yang tertulis ke dalam bacaan sehingga dapat menguasai terhadap bacaan tersebut (Widayako, 2018).

Membaca merupakan hal yang penting untuk dibudayakan terlebih lagi di era informasi seperti sekarang aktivitas membaca memiliki makna yang menjadikan peserta didik literat terhadap suatu konteks. sehingga budaya membaca perlu dikembangkan sejak dini kepada anak. Membaca bagi anak memberikan peran penting dalam proses pembelajaran khususnya di sekolah karena pengetahuan diperoleh melalui membaca. Membaca berarti menterjemahkan serta



menginterpretasikan lambang-lambang ataupun huruf dalam bahasa yang diresapi oleh pembaca (Faradina,2017). Membaca merupakan hal yang penting untuk dibudayakan terlebih di era informasi seperti sekarang aktivitas membaca merupakan keniscayaan bagi setiap orang karena dengan membaca memiliki makna menjadikan peserta didik literat terhadap suatu konteks (Abidin,dkk, 2017:160).

Minat baca sangat penting ditanamkan dalam diri seseorang, jika memiliki minat baca yang tinggi maka pengetahuan ataupun informasi akan mudah didapatkan. Namun pada zaman sekarang kegiatan membaca sudah jarang dilakukan khususnya pada siswa jenjang pendidikan dasar, menengah maupun perguruan tinggi. Hal ini bisa disebabkan oleh beberapa faktor baik faktor internal maupun faktor eksternal. Oleh sebab itu rendahnya minat baca harus diatasi adapun langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan rendahnya minat baca adalah dengan mengoptimalkan gerakan literasi pada siswa disekolah dasar.

Adapun Permasalahan yang muncul pada anak di SD Negeri 016 Biangun Jaya ini adalah rendahnya minat baca pada anak. Hal ini disebabkan anak kurang tertarik untuk membaca buku dan lebih senang menonton TV ataupun bermain gadget, anak jarang mengunjungi perpustakaan sekolah, kurang antusias ketika diberikan buku bacaan serta belum memiliki inisiatif sendiri untuk membaca buku pelajaran dan baru akan membaca ketika diperintahkan oleh guru. Selain itu orangtua kurang memperkenalkan budaya membaca sejak dini sehingga anak kurang tertarik dengan buku bacaan, faktor ekonomi yang menuntut orangtua harus mencari nafkah demi terpenuhinya kebutuhan anak sehingga orangtua kurang memperhatikan belajar anak khususnya membaca pelajaran di rumah. Permasalahan rendahnya membaca pada anak ini karena kurangnya edukasi pada anak akan pentingnya minat baca sehingga kurang mengetahui manfaat jangka panjang dari kegiatan membaca tersebut. Jika minat baca tidak ditingkatkan maka bisa berdampak pada minimnya wawasan dan pengetahuan anak.

METODE

Adapun metode yang ditawarkan untuk merealisasikan program PKM ini dilakukan dengan:

1. Diawali dengan pemutaran video animasi berupa media gambar dan teks yang bergerak dan disertai musik sehingga anak tertarik untuk menyimak dan membaca tulisan yang ada di video tersebut.
2. Memberikan edukasi menggunakan media power point yang berisikan materi tentang manfaat membaca, faktor yang mempengaruhi minat baca dan membaca yang efektif. Materi disampaikan melalui tanya jawab interaktif sehingga anak bisa memahami materi dengan lebih baik.
3. Setiap kelompok mengambil sebuah kartu dari sekumpulan kartu kata yang disediakan dan setiap anggota kelompok akan membaca bacaan kalimat yang sudah tertera dalam kartu tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Edukasi untuk meningkatkan minat baca pada anak di SD Negeri 016 Biangun Jaya dilaksanakan pada hari selasa tanggal 24 oktober 2023 dan diikuti oleh siswa sebanyak 19 orang yang terdiri dari kelas IV,V dan VI. Sebelum memulai kegiatan terlebih dahulu dilakukan sosialisasi ke sekolah mengenai PKM yang akan dilaksanakan dan melakukan observasi dan wawancara dengan guru dan kepala sekolah untuk mengetahui minat baca anak. Informasi yang diperoleh bahwa pada umumnya minat baca anak rendah dan kurang adanya inisiatif anak untuk membaca sehingga pihak sekolah sangat mendukung adanya kegiatan PKM ini.

Kegiatan ini diawali dengan pemutaran video animasi berupa media gambar dan teks yang bergerak dan disertai musik sehingga anak tertarik untuk menyimak dan membaca tulisan yang ada di video tersebut. Melalui video animasi dapat mempermudah penyampaian informasi atau pesan

kepada anak. Anak akan dihadapkan pada situasi nyata sehingga dapat memahami materi secara kongkret. Dengan menggunakan video animasi anak akan mendapatkan pengalaman baru dalam proses pembelajaran sehingga minat baca anak dapat meningkat. Anak menyaksikan video dengan fokus dan mengikuti bacaan yang muncul dalam setiap tayangan video. Untuk meningkatkan semangat anak diberikan pertanyaan berkaitan dengan video yang sudah ditayangkan dan diberi *reward* bagi yang bisa menjawab. Dalam kegiatan kegiatan ini anak sangat bersemangat dan antusias untuk menjawab.

Kegiatan berikutnya ialah memberikan edukasi menggunakan media power point yang berisikan materi tentang manfaat membaca, faktor yang mempengaruhi minat baca, tips menumbuhkan minat baca. Materi disampaikan melalui tanya jawab interaktif sehingga anak bisa memahami materi dengan baik. Semua anak terlibat aktif dan antusias mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di atas maka dapat dijelaskan bahwa program pengabdian yang dilaksanakan dapat memberikan nilai tambah yang positif yang dapat dikembangkan pada anak di SD N 016 Binangun Jaya serta penanaman pentingnya peran orangtua dalam mengembangkan minat baca pada anak. Budaya membaca inilah yang diharapkan dari pihak sekolah juga dapat terus ditingkatkan. Pada dasarnya budaya membaca dapat membantu meningkatkan karakter pada anak, mengelola berbagai macam informasi, menyelesaikan masalah sendiri dan bahkan mampu membuat kesimpulan sendiri dalam setiap masalahnya. Program edukasi dalam meningkatkan minat membaca menjadi bagian yang sangat penting dan tidak terlepas dari kontrol orangtua dalam mendidik anak-anaknya agar mampu meningkatkan minat membaca.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada pimpinan prodi dan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat Universitas PGRI Sumatera Barat yang telah memberikan izin dan mendukung kegiatan PKM ini, tanpa dukungan kegiatan ini akan sulit untuk dilaksanakan, semoga dukungan Bapak dan Ibu Pimpinan menjadi amal ibadah.

DAFTAR PUSTAKA

1. Faradina, Nindya. 2017. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa DI SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya*. 6(8). (hlmn. 154-163)
2. Abidin, dkk. 2017. Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
3. Surangga, I. M. Ngurah. 2017. Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 3 (2). (hlmn. 154-163).
4. Widayako, Agus dkk. 2018. Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaloation. *Jurnal Tatsqif*. 16 (1). (hlmn. 78-92).
5. Ruslan, & Wibayanti, S. H. 2019. Pentingnya Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 12 Januari 2019*, 767-775.